

## Principper for fordeling af uddannelseslæger til tutorpraksis i almen medicin

### Formål

Formålet med dette notat er at klargøre principperne for fordeling af uddannelseslæger til tutorpraksis<sup>1</sup> under den kliniske basisuddannelse (KBU), introduktionsuddannelsen og i praksisansættelserne fase 1, 2 og 3<sup>2</sup>, under speciallægeuddannelsen i Almen medicin i den lægelige videreuddannelse.

Notatet beskriver også principperne for fordeling af praksis til uddannelsessøgende læger i kliniske ansættelser under hoveduddannelsen i klinisk genetik, klinisk biokemi, klinisk farmakologi, samfundsmedicin og arbejdsmedicin.

Endvidere beskrives hvilke fordelingsprincipper, der benyttes i Region Midtjylland ved placering af uddannelseslæger i tutorpraksis, samt hvordan Region Midtjylland håndterer medfinansiering af løn til uddannelseslæger i praksis.

### Fordelingen af uddannelseslæger

Ifølge Bekendtgørelse om de Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse, BEK nr. 1706 af 20/12/2006, er det Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV), der træffer afgørelser vedrørende fordeling af uddannelsesforløb, godkendelse af uddannelsesafdelinger og tilrettelæggelse af uddannelsesforløb i turnusuddannelsen<sup>3</sup> og speciallægeuddannelsen.

I Region Midtjylland håndteres fordelingen af uddannelseslæger til almen praksis (AP) af Koncern HR, Sundhedsuddannelser indenfor rammer udmeldt af DRRLV. Koncern HR, Sundhedsuddannelser har uddelegeret opgaven til otte ansatte almenmedicinske uddannelseskoordinatorer (AMU), som i samarbejde med Koncern HR, Sundhedsuddannelser varetager opgaven, som det fremgår af funktionsbeskrivelsen for uddannelseskoordinatorer i Almen medicin i Region Midtjylland.

---

<sup>1</sup> En tutorpraksis er en praksis i almen medicin, hvor der minimum er ansat én tutorlæge. En tutorlæge er en læge, der igennem kurser har fået kompetencerne til at deltage i den kliniske undervisning af en uddannelseslæge.

<sup>2</sup> Fase 1 ligger som de første seks måneder af uddannelsen, hvorefter uddannelseslægen er 30 måneder i forskellige hospitalsansættelser, inden uddannelsen afslutter sin hoveduddannelse med henholdsvis seks og tolv måneders ansættelse i fase 2 og fase 3, i almen praksis.

<sup>3</sup> pr. 1. august 2008 blev turnusuddannelsen erstattet af den Kliniske Basis Uddannelse (KBU).

Af de otte uddannelseskoordinatorer er tre ligeledes ansat som Postgraduate Kliniske Lektorer (PKL) i specialet. I forbindelse med speciallægeuddannelsen i Almen medicin er Region Midtjylland inddelt i tre distrikter jf. Lægefaglig indstilling vedrørende hoveduddannelse i Almen medicin, godkendt af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse. Disse Distrikter er, som det fremgår af nedenstående tabel 1, inddelt på baggrund af kommuner i Region Midtjylland: Øst (Randers, Favrskov, Norddjurs, Syddjurs, Aarhus, Odder, Skanderborg, Hedensted og Horsens kommune), Midt (Skive, Viborg og Silkeborg kommune) og Vest (Holstebro, Lemvig, Struer, Herning, Ikast-Brande og Ringkøbing-Skjern kommune). Nedenstående tabel 1 viser de nuværende uddannelseskoordinatorer fordelt på funktionsområde i forhold til geografisk tilknytning ved hospitaler og kommuner, og distrikt.

**Tabel 1: Oversigt over uddannelseskoordinatorer og deres funktionsområde**

Uddannelses-koordinator	Hospitalsenhed	Kommune	Distrikt
Anders Heslop	Regionshospitalet Randers	Randers, Favrskov, Norddjurs og Syddjurs <sup>4</sup>	Øst
Signe Brøndt (PKL) Anders Vibæk	Aarhus Universitetshospital	Aarhus	
Søren Svenningsen	Hospitalsenhed Horsens	Odder, Skanderborg, Hedensted og Horsens	
Søren Prins (PKL) Julie Bæk-Jensen	Hospitalsenhed Midt	Skive, Viborg og Silkeborg	Midt
Joachim Frølund (PKL) Kate Klostergaard	Regionshospitalet Gødstrup	Holstebro, Lemvig, Struer, Herning, Ikast-Brande og Ringkøbing-Skjern	Vest

### Generelle fordelingsprincipper

Fordelingen af uddannelseslæger skal sikre den bedst mulige uddannelse, medvirke til rekrutteringen af fremtidige praktiserende læger i hele regionen i almindelighed og til regionens lægedækningstruede områder i særdeleshed, samt tilstræbe en "fair" fordeling blandt tutorpraksis. Af Praksisplansudvalgets årlige vurdering (4. kvartal), som er forankret i lægedækningshøringen af regionens almen praktiserende læger, fremgår hvilke områder, der i Region Midtjylland er lægedækningstruede.

Ved fordeling af uddannelseslæger til tutorpraksis, tager uddannelseskoordinatorerne højde for en række faktorer.

I forhold til uddannelseslægen tager uddannelseskoordinatoren højde for lægens eventuelle tidligere praksisansættelser, idet det tilstræbes, at uddannelseslægen opnår erfaring med arbejdet i forskellige organisationstyper af lægepraksis (solo- contra flerlægepraksis). Det tilstræbes ligeledes, at uddannelseslægen får et bredt erfaringsgrundlag vurderet ud fra patientgrundlaget (land/by, belastet/ikke-belastet socioøkonomisk område), da der kan være

<sup>4</sup> Syddjurs kommune bliver tilknyttet Regionshospitalet Randers fra 1. marts 2024, indtil da hører det under Aarhus Universitetshospital.

relativt store forskelle på, hvilke opgaver lægen eksponeres for afhængigt af dette. Uddannelseskoordinatorerne tager samtidigt også hensyn til eventuelle personlige forhold som for eksempel, at man ikke ønsker ansættelse ved egen læge, eller at en uddannelseslæge ikke må ansættes hos et familiemedlem.

I forhold til den enkelte tutor/praksis tager uddannelseskoordinatorerne blandt andet højde for, at en praksis med flere tutorlæger typisk vil have flere uddannelseslæger over tid end en solopraksis, ligesom der differentieres mellem hvilken type af uddannelseslæge tutorpraksis får, da der tilstræbes en jævn fordeling af alle typer af uddannelseslæger (KBU-, Intro- og Fase 1, 2 og 3 læger) i praksis, over tid.

Uddannelseskoordinatorerne tager også højde for særlige ønsker fra tutorpraksis, for eksempel ønske om at modtage en speciel (KBU-, introduktionsuddannelsen eller en Fase 1-, 2- eller 3-læge) type uddannelseslæge på et specifikt tidspunkt, ønske om at holde pause fra at modtage uddannelseslæger, eller individuelle ønsker som for eksempel at blive tildelt en uddannelseslæge der tilbyder noget forskellighed/mangfoldighed til den enkelte praksis. Tutorpraksis skal dog som udgangspunkt være åben for at modtage alle typer af uddannelseslæger over tid. Endvidere forholder uddannelseskoordinatorerne sig også til tutorlægerens aktuelle pædagogiske niveau, hvor stor erfaring tutor har med at have uddannelseslæger, er tutorlægens kompetencevurderingsmetoder opdaterede, ligesom evalueringen af den pågældende praksis inddrages. Afslutningsvist forholder uddannelseskoordinatorerne ved fordelingen af uddannelseslæger sig til Region Midtjyllands langsigtede strategiske målsætninger på praksisområdet i forhold til den fremtidige rekruttering af praksislæger i lægedækningstruede områder. Uddannelseskoordinatorerne kan som ansvarlige for fordelingen af uddannelseslæger, i særlige situationer, være nødsaget til at foretage særlige allokationer.

I forhold til rammerne for uddannelse tages der højde for patientgrundlag, sygdomskompleksitet og geografi - holdt op imod de opgaver som almen praksis skal varetage i regionen, nu og i fremtiden. En vigtig bemærkning i forhold til fordelingen af uddannelseslæger i tutorpraksis er, at uddannelsessystemet ikke kan eller skal være afgørende for at sikre driften i en tutorpraksis.

### **Specifikt om fordeling af de forskellige typer uddannelsesstillinger**

#### Den kliniske basisuddannelse (KBU):

Fra og med 2022 vil 100 % af KBU-lægerne have anden del af KBU-forløbet i almen praksis. Disse KBU-læger har ved valget af KBU-stilling på [basislaege.dk](http://basislaege.dk)<sup>5</sup> valgt en unavngiven tutorpraksis i en bestemt kommune. Cirka 3 måneder inden tiltrædelse i praksis fordeler uddannelseskoordinatoren KBU-lægerne efter de generelle fordelingsprincipper. KBU-lægen vil blive informeret skriftligt, via det hospital man er tilknyttet i KBU-uddannelsen, og forventes at kontakte praksis mhp. at aftale et møde inden start i praksis.

#### Introduktionsuddannelsen i Almen medicin:

Det årlige antal introduktionsstillinger i almen medicin i Region Midtjylland i 2022 og 2023 er 130 stillinger. Aktuelt er disse fordelt på 70 forløb i distrikt Øst, 30 i distrikt Midt og 30 i distrikt Vest. I fordelingen tilgodeses således hensynet til rekruttering til lægedækningstruede områder, når man sammenholder antallet af introduktionsstillinger med befolkningstætheden i distrikterne

---

<sup>5</sup> Basislaege.dk er den hjemmeside, hvor de uddannelseslæger efter endt kandidatuddannelse påbegynder deres vej mod en speciallægeuddannelse. Der sker ved, at de får tildelt et nummer ud fra en tilfældig fordelingsnøgle, hvorefter lægen kan vælge mellem en række ledige KBU-stillinger. Antallet af ledige KBU-stillinger afhænger af, hvor højt/lavt et nummer uddannelseslægen har fået.

samt antallet af tutorpraksis. Fordelingen af introduktionsstillinger i de tre distrikter besluttet af DRRLV ved godkendelse af Lægefaglig indstilling vedr. introduktionsuddannelse i almen medicin. Ved ansøgning om introduktionsuddannelse skal lægerne prioritere, hvilken kommune i regionen, de ønsker ansættelse i, hvorefter et ansættelsesudvalg, bestående af AMU'er, DYNAMU'er<sup>6</sup> og PKL'er, placerer uddannelseslægen i en ledig tutorpraksis i en tildelt kommune, med udgangspunkt i de generelle fordelingsprincipper (jf. side 2 og 3).

#### Fase 1 og 2-ansættelse under hoveduddannelsen i Almen medicin:

Specialet Almen medicin er i Videreuddannelsesregion Nord dimensioneret til 118 årlige hoveduddannelsesforløb ifølge Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan, som gælder i perioden 2022-2023. Af disse 118 opslår Region Midtjylland 76 årlige forløb, mens Region Nordjylland opslår de resterende 42 årlige forløb. Hoveduddannelsesforløbene er placeret i de tre distrikter jf. Lægefaglig indstilling vedrørende hoveduddannelse i Almen medicin, som er godkendt af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse. De 76 forløb i Region Midtjylland er fordelt på følgende måde:

**Tablet 2: Oversigt over hoveduddannelsesforløb**

Hospitalsenheder	Antal årlige hoveduddannelsesforløb
<u>Distrikt Øst</u>	
Aarhus Universitetshospital	18
Regionshospitalet Randers	14
Hospitalsenheden Horsens	13
<u>Distrikt Midt</u>	
Hospitalsenhed Midt	15
<u>Distrikt Vest</u>	
Regionshospitalet Gødstrup	16
<b>Samlet i Region Midtjylland</b>	<b>76</b>

Tutorpraksis for fase 1 og fase 2 er angivet specifikt i stillingsopslaget til hoveduddannelsen. Ansættelserne i praksis fase 1-2 ligger i en af de kommuner, der hører til den hospitalsenhed, hvor hoveduddannelsesforløbet primært er forankret (se tabel 1). Fordelingen inden for distrikterne sker ud fra de generelle fordelingsprincipper (jf. side 2 og 3), af det pågældende distrikts uddannelseskoordinatorer.

#### Særligt vedr. Fase 3-ansættelse under hoveduddannelsen i Almen medicin:

Aftalen med den pågældende tutorpraksis træffes typisk 1/2 år forud for tiltrædelsen i fase 3. Den kommende fase 3-uddannelseslæge har mulighed for at vælge mellem 3 uddannelsespraksis udpeget af uddannelseskoordinatoren efter de generelle fordelingsprincipper (jf. side 2 og 3). Praksis ligger i samme distrikt og samme hospitalsoptageområde<sup>7</sup> som lægens hoveduddannelsesforløb hører til (se Tabel 1). Hvis uddannelseslægen selv har lavet en foreløbig aftale med en tutorpraksis om fase 3-ansættelse, som opfylder betingelserne ovenfor, spørges uddannelseskoordinatoren, om aftalen kan godkendes. Uddannelseskoordinatoren anvender de generelle fordelingsprincipper i vurderingen af, hvorvidt en sådan aftale kan godkendes. En

<sup>6</sup> DYNAMU = Den Yngre Almen Medicinske Uddannelseskoordinator

<sup>7</sup> At fase 3 praksis ligger i samme optageområde/kommuneområde, som lægens hoveduddannelsesforløb hører til, træder i kraft fra den 1. marts 2024.

praksis kan som udgangspunkt ikke have to fase 3 læger samtidigt, når der ses bort fra få måneders overlap. I store tutorpraksis kan der i perioder dispenseres for ovenstående.

### Finansiering

Region Midtjylland, Koncern HR, Sundhedsuddannelser finansierer og medfinansierer en del af udgiften til aflønning af uddannelseslæger i almen praksis, samt eventuel honorering af tutor i henhold til [Tutorlægeaftalen](#) mellem PLO og Regionernes Lønnings- og Takstnævn.

Hvordan finansieringen håndteres i Region Midtjylland, er beskrevet i nedenstående tabel 3.

**Tabel 3: Oversigt over finansiering af uddannelseslæger fra KBU til fase 3, i specialet Almen medicin**

Stillingstype	Ansættelsesmyndighed	Lønforhold
KBU	Region Midtjylland	Regionen aflønner uddannelseslægen 100 %. Udbetaling af løn under ansættelse i praksis sker fra hospitalet med KBU lægens første ansættelsessted. Tutorpraksis honoreres derudover med 7.133,11 kr./md. mens det i lægedækningstruede områder er 9.487,03 kr./md. (pr. 1. april 2023)
Introduktionsstilling	Region Midtjylland	Regionen aflønner uddannelseslægen 100 %. Udbetaling af løn sker fra Regionshospitalet Gødstrup. Ingen honorering til tutorlæge.
Fase 1	Region Midtjylland	Regionen aflønner uddannelseslægen 100 %. Udbetaling af løn sker fra det hospital, hvor uddannelseslægen skal ansættes umiddelbart efter fase 1-ansættelsen. Ingen honorering til tutorlæge.
Fase 2	Tutorpraksis	Uddannelseslægens løn udbetales fra Regionshospitalet Gødstrup, på vegne af tutorpraksis. Tutorpraksis betaler 32 % af lønnen.
Fase 3	Tutorpraksis	Uddannelseslægens løn udbetales fra Regionshospitalet Gødstrup, på vegne af tutorpraksis. Tutorpraksis betaler 39 % af lønnen.

### Placering af uddannelseslæger fra andre specialer

Hoveduddannelseslæger i specialerne klinisk genetik, klinisk biokemi, klinisk farmakologi, samfundsmedicin og arbejdsmedicin har mulighed for at tage en seks måneders ansættelse (12 måneder i nogle specialer) i almen praksis, som en del af hoveduddannelsen. Denne ansættelse fastlægges i løbet af de første seks måneder af hoveduddannelsesforløbet, jf [Vejledning vedr. kliniske ansættelser i hoveduddannelsen for visse små tværgående specialer](#) vedtaget af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse den 6. marts 2017.

Hvis uddannelseslægen ønsker ansættelse i almen praksis, kontakter uddannelseslægen Videreuddannelsessekretariatet, der formidler kontakt til den almenmedicinske uddannelseskoordinator i det geografiske område, hvor uddannelseslægen ønsker at gennemføre sin ansættelse. Uddannelseskoordinatoren vurderer, på vegne af Koncern HR, Sundhedsuddannelser, om der kan findes plads til 6 måneders ansættelse i en praksis i det geografiske område,

set i relation til placeringen af KBU-læger og uddannelseslæger i speciallægeuddannelsen i Almen medicin.

Under ansættelsen aflønnes uddannelseslægen som en almenmedicinsk hoveduddannelseslæge ansat i fase 2. Dette betyder at uddannelseslægen aflønnes fra Regionshospitalet Gødstrup, på det løntrin der er gældende for lægens anciennitet. Herefter opkræves 32 % af lønudgiften fra praksis, på samme måde som under uddannelsen af almenmedicinske fase 2-læger.